



IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2025/2026





Spoštovani starši, dragi učenci!

Izbirni predmeti omogočajo učencem, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih posebej zanimajo. Učenci pri pouku v sedmem, osmem in devetem razredu izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov, s soglasjem staršev pa tudi tri ure tedensko. Pri izbirnih predmetih lahko učenci razvijajo svoje posebne sposobnosti, uresničujejo svoje interese in so zato pri tem po navadi tudi uspešni.

Pouk izbirnih predmetov je obvezen, uvrščen je v učenčev urnik, pri čemer veljajo enake zahteve kot pri drugih predmetih.

Učenec izbere iz katerega koli sklopa skupaj dve uri pouka tedensko, lahko pa tudi tri ure. Če učenec izbere tri ure pouka izbirnih predmetov, je potrebno pisno soglasje staršev.

Učenec glasbene šole je lahko oproščen pouka izbirnih predmetov. Starši morajo do 22. 9. 2025 na šolo prinesiti potrdilo o vpisu za tekoče šolsko leto v javno veljavni program glasbene šole.

Nemščina kot neobvezni izbirni predmet:
Učenci lahko izberejo nemščino tudi kot neobvezni izbirni predmet.





IZBIRNI PREDMETI

DRUŽBENO-HUMANISTIČNI PREDMETI

Gledališki klub

Življenje človeka na Zemlji - 8.r

Turistična vzgoja

Retorika - 9.r

Nemščina

Filmska vzgoja

Verstva in etika

Ansambelska igra - 7.r

Glasbena dela - 8.r

Glasbeni projekt - 9.r

NARAVOSLOVNO-TEHNIŠKI PREDMETI

Likovno snovanje

Logika

Robotika - 8.r

Poskusi v kemiji - 8., 9.r

Človek in rastline - 8., 9.r

Šport - rokomet

Šport - odbojka



GLEDALIŠKI KLUB

enoletni 1 ura tedensko

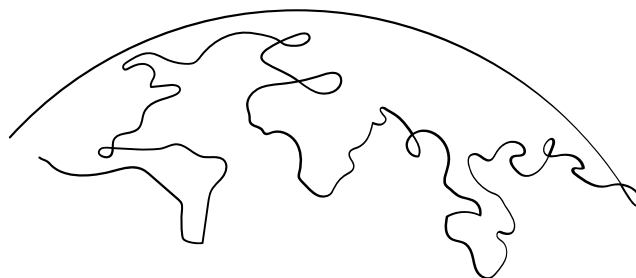
- Izbirni predmet Gledališki klub nadgrajuje slovenščino, uvrščen je v sklop treh izbirnih predmetov (literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub).
- Učenci bodo pridobivali bralno in gledališko kulturo,
- oblikovali si bodo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave,
- spoznavali značilnosti gledališke, lutkovne in radijske umetnosti,
- pretvarjali literarno besedilo v predlogo za predstavo,
- nastopali in se učili skupinskega dela,
- spoznavali aktualne dogodke v slovenskih gledališčih,
- razvijali zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru.



ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

8. razred 1 ura tedensko

- Delo z literaturo, iskanje informacij s pomočjo računalnika ...
- Delo z zemljevidi.
- Uporaba preprostih raziskovalnih metod—orientacija, opazovanje, eksperiment ...
- Delo poteka večinoma v šoli ali na terenu v okolici šole.



TURISTIČNA VZGOJA

enoletni 1 ura tedensko

Poudarek predmeta je na:

- vzgoji učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov,
- vzbujanju zanimanja za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega dela in
- motivaciji za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju.

Vsebine predmeta naj bi razvijale učencev čut za ohranjanje in smotrno izkoriščanje naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in razpoznavnost.

Program predmeta turistična vzgoja:

V razredu:

- kdo je turist
- kdo so turistični delavci
- zgodovina turizma v Sloveniji in naši občini
- osnove za turizem v naši občini
- turistični objekti v občini Vransko in Tabor
- turistične šole in poklici
- socialni in politični pogoji za turizem
- turistični bonton
- informiranje v turizmu
- priprava in izvedba izleta
- vodenje po domačem kraju
- Brežiška občina kot turistična regija

Vse pa poteka preko izkušenskega učenja, ni klasičnega pouka.



Delo na terenu:

- s kolesom po zaselkih občine (ogled znamenitosti),
- ogled turistične kmetije,
- ogled znane turistične destinacije
- obisk turistične agencije



RETORIKA

9. razred 1 ura tedensko

- Retorika ali govorništvo, je veščina (spretnost oz. tehnika) govorjenja.
- Namen retorike je učence in učenke seznaniti s tehnikami prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo govora in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, razlikovanjem med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanje med dobrimi in slabimi argumenti.
- Učenci in učenke s posebno pozornostjo razvijajo osnovne sporazumevalne spretnosti poslušanja in govorjenja, branja in pisanja v različnih govornih položajih.
- Naučili se bodo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.



TUJ JEZIK - NEMŠČINA

triletni 2 uri tedensko

Nemščina se kot obvezni izbirni predmet izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Izbirni predmet lahko izberejo vsi učenci, tako tisti s predznanjem, kot tudi tisti brez. Za obiskovanje nemščine se lahko učenci odločijo v kateremkoli razredu zadnjega triletja.

Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine, lahko v gimnaziji nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.

Zakaj izbrati nemščino?

V Evropi je nemščina jezik z največ govorci, saj je materni jezik okoli 120 milijonov prebivalcev Evropske unije. Tudi kot tujega jezika se je v Evropi poleg angleščine uči največ ljudi. Nemščina je jezik najrazvitejše gospodarske države v Evropi – Nemčije. Nemška podjetja srečujemo po vsem svetu, veliko jih je stacioniranih tudi v Sloveniji, zato pomeni znanje nemščine prednost pri zaposlitvi. Nenazadnje ponujajo nemške, avstrijske in švicarske univerze zanimive možnost za študij in štipendije za tuje študente.

Učne vsebine

Učenci se pri pouku srečujejo z različnimi situacijami in temami iz vsakdanjega življenja. Naučijo se predstaviti sebe, svojo družino, povedati, kje in kako živijo, kaj radi počnejo, katere hišne ljubljence imajo ... Znaajo se orientirati v mestu, predstaviti svoj kraj in šolo. Naučijo se naročiti hrano in pijačo, povedati, kam gredo na počitnice, rezervirati hotel in podobno. Novih besed se učijo postopoma, hkrati pa spoznavajo jezikovne zakonitosti ter sestavljanje besedil. Učenci se poskušajo navaditi čim bolj samostojno in sproščeno pogovarjati v tujem jeziku.

Učenje nemščine poteka v sproščenem vzdušju in z uporabo sodobnih didaktičnih pristopov in metod, IKT-tehnologije in didaktičnih iger, ki učenec na zanimiv in zabaven način odpirajo vrata v tuji jezik.

*Nemščina je čudovit
jezik in učenje je lahko
zabavno in
ustvarjalno!*



FILMSKA VZGOJA

triletni 1 ura tedensko

Film je umetnost gibanja. Predstavlja področje sedme umetnosti kot tudi eno od najbolj razširjenih oblik zabave. Združuje besedno, likovno, glasbeno, plesno in gledališko umetnost. Film prikazuje realnost ali domišljijo, ima zgodbo in tudi napete prizore. Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet.

Namen izbirnega predmeta filmska vzgoja je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti in preizkusijo v dveh vlogah:

- v vlogi aktivnega in kritičnega filmskega gledalca in
- v vlogi filmskega ustvarjalca.

Vsebina predmeta:

- ogled filmov - ogledali si bomo več celovečernih in kratkih filmov ter o njih izmenjali mnenja;
- spoznavanje filma - spoznali bomo osnovne
- značilnosti filma in filmskih žanrov;
- izdelava animiranega/igranega/dokumentarnega filma – ustvarili bomo kratek animirani/igrani/dokumentarni film: napisali scenarij, posneli film po izbrani tehniki ter ga vizualno in zvočno uredili.

Izbirni predmet filmska vzgoja je zasnovan modularno in je namenjen učencem 7., 8. ali 9. razreda. Izbirni predmet lahko izberejo učenci vseh razredov zadnjega triletja. Obiskujejo ga eno šolsko leto ali vsa tri leta od 7. do 9. razreda.



VERSTVA IN ETIKA

triletni 1 ura tedensko

Izbirni predmet verstva in etika je trileten in namenjen temu, da učenci razširijo, ločijo in problematizirajo znanje, ki ga pridobijo pri obveznih predmetih, kot so zgodovina, slovenski jezik, družba in drugi humanistični predmeti.

- Učenci bodo pridobili znanja o religijah in njihovih značilnostih.
- Spoznali bodo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.
- Usposobili se bodo za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij).



ANSAMBELSKA IGRA

7. razred 1 ura tedensko



Namen predmeta:

Učenci uresničijo svoj interes za glasbeno umetnost ne glede na glasbene zmožnosti in izkušnje.

Kaj bomo delali?

Preko muziciranja in ustvarjanja bomo spoznavali različne sloge, zvrsti in žanre. Razvijali bomo sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih del in svojih zaigranih skladb. Skladbe bomo poustvarjali z blok flavto.



GLASBENA DELA

8. razred 1 ura tedensko



Namen predmeta:

Učenci uresničijo svoj interes za glasbeno umetnost ne glede na glasbene zmožnosti in izkušnje.

Kaj bomo delali?

Preko muziciranja in ustvarjanja bomo spoznavali različne sloge, zvrsti in žanre. Razvijali bomo sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih del in svojih zaigranih skladb. Skladbe bomo poustvarjali z inštrumentom ukulele.



GLASBENI PROJEKT

9. razred 1 ura tedensko

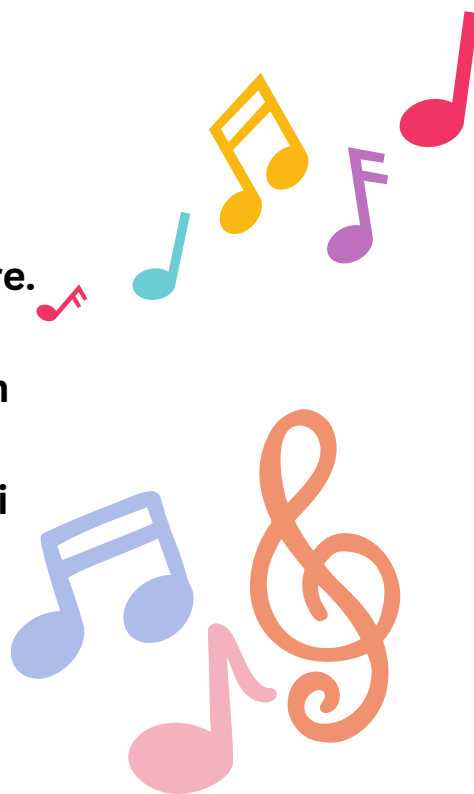


Namen predmeta:

Učenci uresničijo svoj interes za glasbeno umetnost ne glede na glasbene zmožnosti in izkušnje. Predmet je namenjen vsakomur, ki ga privlači svet glasbe.

Kaj bomo delali?

Preko muziciranja in ustvarjanja bomo spoznavali različne sloge, zvrsti in žanre. Učenci bodo razvijali sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih del in svojih zaigranih skladb. Skladbe bomo poustvarjali z različnimi inštrumenti, ki os nam v šoli na voljo.



LIKOVNO SNOVANJE

triletni 1 ura tedensko

Rad/a ustvarjaš, rišeš, gradiš ali slikaš? Pri izbirnem predmetu likovno snovanje lahko razvijaš svoje ustvarjalne ideje in sposobnosti na izbranih likovnih področjih.

Raziskovali bomo različne likovne tehnike, uporabili različne pripomočke in materiale, razširili naša znanja in se prepustili užitkom ob likovnem ustvarjanju. Poudarek bo na kiparskem oblikovanju, barvnih kombinacijah, črtnem izražanju in modnem kombiniranju. Sodelovali bomo na likovnih natečajih in bomo izdelovali scenografijo za šolske prireditve.

CILJI PREDMETA

- Razvijanje ustvarjalnosti, spodbujanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta, sproščeno izražanje na različnih likovnih področjih, oblikovanje stališč in vrednot ter sodelovanja v skupini.
- Spoznavanje likovnih izrazil, razvijanje emocionalnih, socialnih, estetskih, osebnostnih kvalit, občutljivosti zaznavanja, likovno-ustvarjalnega mišljenja, sposobnosti opazovanja, likovnega spomina, domišljije in motoričnih spretnosti ter interesa za različne oblike likovne dejavnosti.
- Razvijanje odnosa do nacionalne in splošne likovne dediščine, priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja ter razumevanje sodobne vizualne komunikacije.
- Povezava pojmov iz likovne teorije, zgodovine umetnosti, likovne tehnologije in pojmov iz drugih predmetnih področij.
- Dopolnitev in nadgradnja vsebin rednega pouka likovne umetnosti.

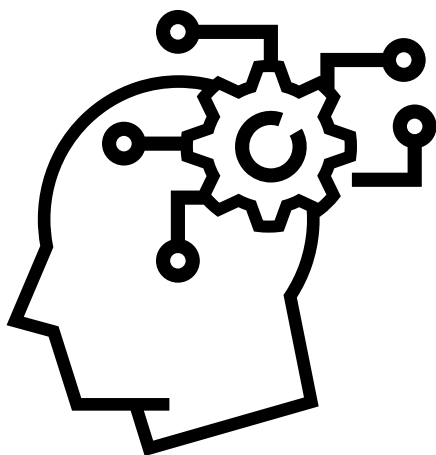


LOGIKA

enoletni 1 ura tedensko

V okviru logike učenci rešujejo zanimive logične naloge, se naučijo logično razmišljati, natančno izražati in argumentirano utemeljevati.

- Učenci razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja.
- Naučijo se uporabljati logiko pri matematiki, učenju tujih jezikov in naravoslovju ter v vsakdanjem življenju.
- Učenci pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč.
- Naučijo se razlikovanja argumentiranega utemeljevanja od slabega pojasnjevanja.
- Razvijajo govor (retorika).
- Razvijajo sposobnosti medsebojnega komuniciranja.
- Usposablajo se za timsko delo; spoštujejo argumente drugih.



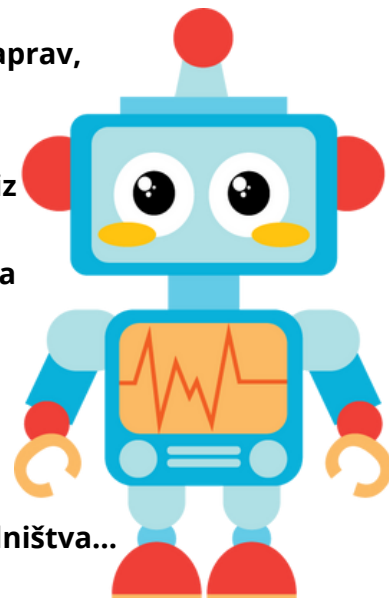
ROBOTIKA

8. razred 1 ura tedensko

Tehnologija se dandanes zelo hitro razvija. Še posebej hiter razvoj se kaže na področju robotike, ki je prisotna že na vsakem koraku, tako v industriji kot tudi v vsakdanjem življenju. Naprave, krmiljene z mikroprocesorjem, srečujemo v vsakdanjem življenju, od robotov, CNC naprav, avtomobilov, telefonov do mikrovalovnih pečic. Slovensko gospodarstvo kaže veliko zanimanje za strokovnjake, ki imajo znanja in veščine iz področja robotike.

Predmet robotika v tehniki povezuje vsebine iz tehničnih področij kot so: mehanika, strojni elementi, komunikacije, elektrotehnika, računalniško krmiljeni sistemi, programiranje robotov. Učenci in učenke pri predmetu:

- spoznajo različne oblike uporabe računalniške tehnologije,
- spoznavajo osnovne pojme robotike in računalniško vodene proizvodnje,
- berejo, rišejo in sestavljajo sheme električnih krmilj in razumejo njihovo delovanje,
- načrtujejo in s sestavljanjem izdelajo različne računalniško krmiljene modele,
- uporabljajo računalnik in spoznavajo njegovo vlogo pri krmiljenju zgrajenih modelov,
- razvijajo sposobnost prostorske predstavljalnosti
- poznajo vlogo računalniškega vmesnika pri krmiljenju strojev in naprav,
- naštejejo in opišejo področja z računalniško vodeno tehnologijo in kritično presojajo vpliv tega področja na tehnologijo in okolje,
- pridobivajo in uporabijo informacije in znanje s področja robotike iz monografij, periodičnega tiska in interneta,
- z uporabo projektnega in eksperimentalnega dela ter konstruiranja usvojijo temeljne metode in oblike dela, značilne za tehnično-tehnološko področje;
- razvijajo sposobnost za delo v skupini,
- razvijajo psihomotorične sposobnosti,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- spoznavajo poklice s področja elektronike, elektrotehnike, računalništva... in sposobnosti, ki jih potrebujejo zanje.



Pri tem predmetu se učenci seznanijo z osnovami robotov v industriji, domu in pri zabavi.

Spoznajo uporabo robotov, izvedbe, pogonske sklope, senzorje, krmiljenje, osnove elektrotehnike in preprostega programiranja robotov. Učenci bodo s kompleti Fischer Technik in Lego MindStorm EV3 sestavljali delujoče modele industrijskih in mobilnih robotov, ki jih bodo preko vmesnika upravljali z računalnikom ali pametnimi telefoni (bluetooth povezava). Znanje se pri pouku preverja z ocenjevanjem praktičnih izdelkov - robotov. Pouk bo potekal v tehnični in računalniški učilnici.

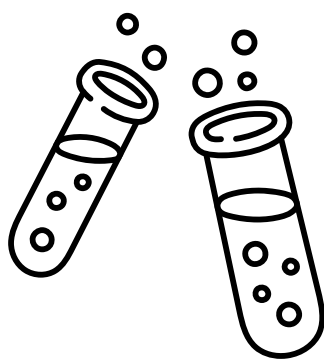
POSKUSI V KEMIJI

8. in 9. razred 1 ura tedensko

Pri tem predmetu učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, veščine in spretnosti, ki so jih pridobili pri pouku naravoslovja in kemije.

Spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje:

- postavljanje hipotez,
- opazovanje in opisovanje pojavov,
- preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov,
- sposobnost osmišljanja, predstavitve opažanj in rezultatov,
- prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.



ČLOVEK IN RASTLINE

8. in 9. razred 1 ura tedensko

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanimajo rastline, njihov pomen, uporaba, ogroženost,...

Izbirni predmet ima namen poudariti pomen rastlinskega sveta za človeka.

Delo bo kombinacija projektne, praktične in terenskega dela ter dela z literaturo.

Dejavnosti:

- Gojenje in uporaba zdravilnih zelišč.
- Priprava različnih pripravkov: napitki, poparki, prevretki, sirupi,...
- Spoznavanje užitnih divjih rastlin in njihova uporaba v kulinariki.

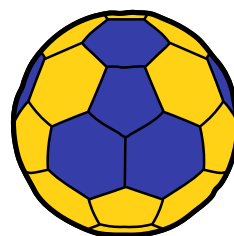


ŠPORT - ROKOMET

enoletni 1 ura tedensko

Program vključuje dejavnosti treh sklopov:

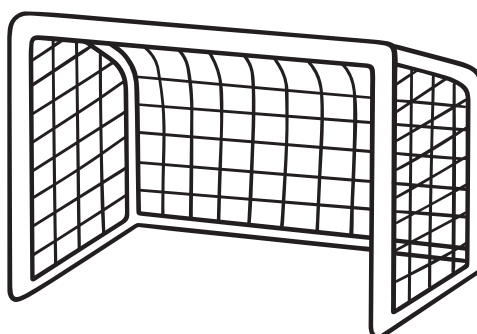
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti, kot so: teki, štafete, vaje za moč,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj tehnično taktičnih elementov rokometne igre.



Ob dejavnostih bomo spoznavali tudi teoretične vsebine; zdrav življenjski slog, higiena, športno obnašanje,...



Izbirni predmet šport se bo izvajal kot nadgradnja in dopolnilo osnovnemu programu športa. Učenci bodo s to uro pridobili eno uro gibanja in športnih vsebin na teden. Z različnimi, otrokom zanimivimi vsebinami, bomo uresničevali splošne cilje športa v osnovnošolskem programu. Skrbeli bomo, da se bodo s primerno izbranimi vsebinami učenci ob športnem udejstvovanju počutili prijetno.

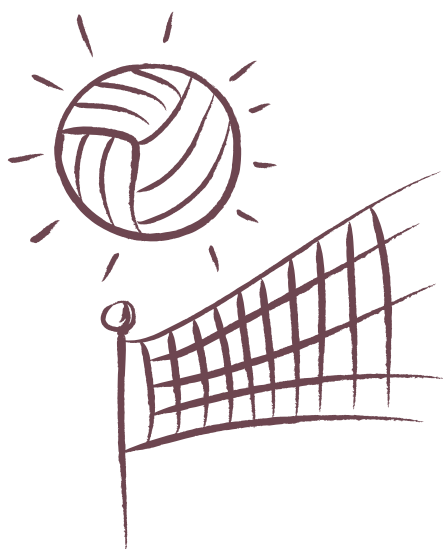


ŠPORT - ODBOJKA

enoletni 1 ura tedensko

Program vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti, kot so: teki, štafete, vaje za moč,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj tehnično taktičnih elementov odbojarske igre.



Ob dejavnostih bomo spoznavali tudi teoretične vsebine; zdrav življenjski slog, higiena, športno obnašanje,...

Izbirni predmet šport se bo izvajal kot nadgradnja in dopolnilo osnovnemu programu športa. Učenke bodo s to uro pridobili eno uro gibanja in športnih vsebin na teden. Z različnimi, otrokom zanimivimi vsebinami, bomo uresničevali splošne cilje športa v osnovnošolskem programu. Skrbeli bomo, da se bodo s primerno izbranimi vsebinami učenci ob športnem udejstvovanju počutili prijetno. .

