



# IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025





**Spoštovani starši, dragi učenci!**

**Izbirni predmeti omogočajo učencem, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih posebej zanimajo.**

**Učenci pri pouku v sedmem, osmem in devetem razredu izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov, s soglasjem staršev pa tudi tri ure tedensko. Pri izbirnih predmetih lahko učenci razvijajo svoje posebne sposobnosti, uresničujejo svoje interese in so zato pri tem po navadi tudi uspešni.**

**Pouk izbirnih predmetov je obvezen, uvrščen je v učenčev urnik, pri čemer veljajo enake zahteve kot pri drugih predmetih.**

**Učenec izbere iz katerega koli sklopa skupaj dve uri pouka tedensko, lahko pa tudi tri ure. Če učenec izbere tri ure pouka izbirnih predmetov, je potrebno pisno soglasje staršev.**

**Učenec glasbene šole je lahko oproščen pouka izbirnih predmetov. Starši morajo do 20. 9. 2024 na šolo prinesiti potrdilo o vpisu za tekoče šolsko leto v javno veljavni program glasbene šole.**

**Nemščina kot neobvezni izbirni predmet:**

**Učenci lahko izberejo nemščino tudi kot neobvezni izbirni predmet.**





## **IZBIRNI PREDMETI**

### **DRUŽBENO-HUMANISTIČNI PREDMETI**

**Gledališki klub**  
**Življenje človeka na Zemlji**  
**Turistična vzgoja**  
**Retorika**  
**Nemščina**  
**Etnologija**  
**Filmska vzgoja**  
**Ansambelska igra**

### **NARAVOSLOVNO-TEHNIŠKI PREDMETI**

**Sodobna priprava hrane**  
**Likovno snovanje**  
**Obdelava gradiv - les**  
**Robotika**  
**Poskusi v kemiji**  
**Šport za sprostitev**



# GLEDALIŠKI KLUB

enoletni 1 ura tedensko

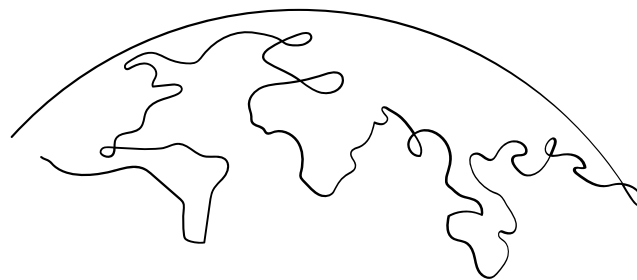
- Izbirni predmet Gledališki klub nadgrajuje slovenščino, uvrščen je v sklop treh izbirnih predmetov (literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub).
- Učenci bodo pridobivali bralno in gledališko kulturo,
- oblikovali si bodo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave,
- spoznavali značilnosti gledališke, lutkovne in radijske umetnosti,
- pretvarjali literarno besedilo v predlogo za predstavo,
- nastopali in se učili skupinskega dela,
- spoznavali aktualne dogodke v slovenskih gledališčih,
- razvijali zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru.



# ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

8. razred 1 ura tedensko

- Delo z literaturo, iskanje informacij s pomočjo računalnika ...
- Delo z zemljevidi.
- Uporaba preprostih raziskovalnih metod—orientacija, opazovanje, eksperiment ...
- Delo poteka večinoma v šoli ali na terenu v okolici šole.



# TURISTIČNA VZGOJA

enoletni 1 ura tedensko

Poudarek predmeta je na:

- vzgoji učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov,
- vzburjanju zanimanja za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega dela in
- motivaciji za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju.

Vsebine predmeta naj bi razvijale učencev čut za ohranjanje in smotrno izkoriščanje naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in razpoznavnost.

Program predmeta turistična vzgoja:

*V razredu:*

- kdo je turist
- kdo so turistični delavci
- zgodovina turizma v Sloveniji in naši občini
- osnove za turizem v naši občini
- turistični objekti v občini Vransko in Tabor
- turistične šole in poklici
- socialni in politični pogoji za turizem
- turistični bonton
- informiranje v turizmu
- priprava in izvedba izleta
- vodenje po domačem kraju
- Brežiška občina kot turistična regija

Vse pa poteka preko izkušnjejskega učenja, ni klasičnega pouka.



*Delo na terenu:*

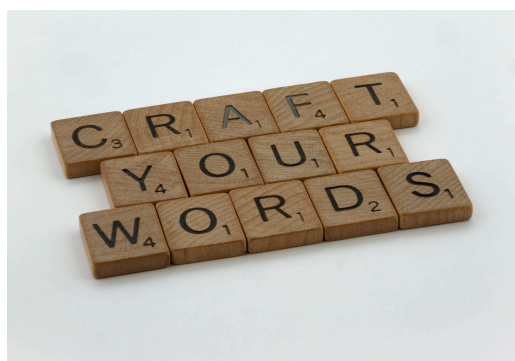
- s kolesom po zaselkih občine (ogled znamenitosti),
- ogled turistične kmetije,
- ogled znane turistične destinacije
- obisk turistične agencije



# RETORIKA

9. razred 1 ura tedensko

- Retorika ali govorništvo, je veščina (spretnost oz. tehnika) govorjenja.
- Namen retorike je učence in učenke seznaniti s tehnikami prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo govora in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, razlikovanjem med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanje med dobrimi in slabimi argumenti.
- Učenci in učenke s posebno pozornostjo razvijajo osnovne sporazumevalne spretnosti poslušanja in govorjenja, branja in pisanja v različnih govornih položajih.
- Naučili se bodo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.



# TUJ JEZIK - NEMŠČINA

triletni 2 uri tedensko

Nemščina se kot obvezni izbirni predmet izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Izbirni predmet lahko izberejo vsi učenci, tako tisti s predznanjem, kot tudi tisti brez. Za obiskovanje nemščine se lahko učenci odločijo v kateremkoli razredu zadnjega triletja.

Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine, lahko v gimnaziji nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.

## *Zakaj izbrati nemščino?*

V Evropi je nemščina jezik z največ govorce, saj je materni jezik okoli 120 milijonov prebivalcev Evropske unije. Tudi kot tujega jezika se je v Evropi poleg angleščine uči največ ljudi. Nemščina je jezik najrazvitejše gospodarske države v Evropi – Nemčije. Nemška podjetja srečujemo po vsem svetu, veliko jih je stacioniranih tudi v Sloveniji, zato pomeni znanje nemščine prednost pri zaposlitvi. Nenazadnje ponujajo nemške, avstrijske in švicarske univerze zanimive možnost za študij in štipendije za tuje študente.

## *Učne vsebine*

Učenci se pri pouku srečujejo z različnimi situacijami in temami iz vsakdanjega življenja. Naučijo se predstaviti sebe, svojo družino, povedati, kje in kako živijo, kaj radi počnejo, katere hišne ljubljence imajo ... Znajo se orientirati v mestu, predstaviti svoj kraj in šolo. Naučijo se naročiti hrano in pijačo, povedati, kam gredo na počitnice, rezervirati hotel in podobno. Novih besed se učijo postopoma, hkrati pa spoznavajo jezikovne zakonitosti ter sestavljanje besedil. Učenci se poskušajo navaditi čim bolj samostojno in sproščeno pogovarjati v tujem jeziku.

Učenje nemščine poteka v sproščnem vzdušju in z uporabo sodobnih didaktičnih pristopov in metod, IKT-tehnologije in didaktičnih iger, ki učencem na zanimiv in zabaven način odpirajo vrata v tuji jezik.



*Nemščina je čudovit  
jezik in učenje je lahko  
zabavno in  
ustvarjalno!*





# ETNOLOGIJA - KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA

8. in 9. razred 1 ura tedensko

Kaj je etnologija? Ko govorimo o etnologiji, govorimo o »zgodovini človekovega življenja«. Z etnologijo so povezane šege in navade, ki nas spremljajo skozi celotno življenje – začenjajo se z rojstvom (obred krsta), nadaljujejo z zaključevanjem šolanja (valeta, matura), sledijo življenjske prelomnice v odrasli dobi (poroka, rojstvo otroka,...) in zaključujejo se s smrtjo. Tudi v koledarskem letu se srečujemo s številnimi šegami in navadami, ki popestrijo dneve ob praznikih in posebnih dnevih (pust, velika noč, kresovanje, božič, novo leto,...). Pri etnologiji se bomo veliko pogovarjali o človekovem življenju v sedanosti in preteklosti – iskali bomo podobnosti in razlike ter ugotavljali, kako so ljudje živeli nekoč in kako živijo danes. Pouk bo potekal kombinirano – delo v razredu se bo prepletalo s terenskim delom: določene podatke bomo pridobivali na terenu in jih nato interpretirali v razredu.

**Pouk v razredu:**

- ogled različnih filmskih žanrov, ki odpirajo etnološka vprašanja (na primer: ogled dokumentarnih filmov,...);
- prebiranje in analiziranje pisnih (biografij, spominov,...), materialnih in ustnih virov ter slikovnega gradiva;
- predstavitev enega izmed največjih etnoloških muzejev na prostem: muzeja Skansen v Stockholmu z avtentičnimi viri (slikami, videoposnetki);
- predstavitve učenčevih spoznanj, nastalih na podlagih raziskovanj z različnimi raziskovalnimi pristopi (intervjuji, ankete,...).

**Terensko delo:**

- obisk krajanov (izvedba intervjujev, anket) ter krajevnih spomenikov kulturne dediščine.

**Obisk kulturnih ustanov (knjižnic, muzejev, arhivov)**

- v šolskem letu 2024/25 bomo obiskali tudi eno izmed kulturnih ustanov (Posavski etnološki muzej ali Muzej na prostem v Rogatcu).



***Če te veseli raziskovati  
svet preteklosti in ga  
primerjati s sedanostjo,  
se nam pridruži!***

# FILMSKA VZGOJA

triletni 1 ura tedensko

Film je umetnost gibanja. Predstavlja področje sedme umetnosti kot tudi eno od najbolj razširjenih oblik zabave. Združuje besedno, likovno, glasbeno, plesno in gledališko umetnost. Film prikazuje realnost ali domišljijo, ima zgodbo in tudi napete prizore. Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet.

Namen izbirnega predmeta filmska vzgoja je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti in preizkusijo v dveh vlogah:

- v vlogi aktivnega in kritičnega filmskega gledalca in
- v vlogi filmskega ustvarjalca.

Vsebina predmeta:

- ogled filmov - ogledali si bomo več celovečernih in kratkih filmov ter o njih izmenjali mnenja;
- spoznavanje filma - spoznali bomo osnovne značilnosti filma in filmskih žanrov;
- izdelava animiranega/igranega/dokumentarnega filma – ustvarili bomo kratek animirani/igrani/dokumentarni film: napisali scenarij, posneli film po izbrani tehniki ter ga vizualno in zvočno uredili.

Izbirni predmet filmska vzgoja je zasnovan modularno in je namenjen učencem 7., 8. ali 9. razreda. Izbirni predmet lahko izberejo učenci vseh razredov zadnjega triletja. Obiskujejo ga eno šolsko leto ali vsa tri leta od 7. do 9. razreda.



# ANSAMBELSKA IGRA

enoletni 1 ura tedensko

## UČENCI/-KE:

- poustvarjajo vokalne, inštrumentalne in vokalno-inštrumentalne vsebine,
- izvajajo ljudsko, umetno in glasbo današnjega časa,
- seznanijo se z različnimi inštrumenti in na njih igrajo,
- enostavne in ljudske inštrumente izdelajo,
- se predstavijo občinstvu.



# SODOBNA PRIPRAVA HRANE

enoletni 1 ura tedensko

- Učenci pridobivajo in poglobljajo znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in ohranjanja zdravja.
- Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane.
- Razvijajo sposobnost uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani v smislu zagotavljanja zdravja.
- Praktično pripravljajo obroke, ki vsebujejo vse hranilne snovi, ki jih morajo vsebovati celodnevni obroki, da zadostijo potrebam organizma.
- Pri praktičnih vajah se seznanijo s tehnološkimi postopki pri pripravi jedi, te pa morajo ustrezati kriterijem zdrave prehrane.
- Pri načrtovanju prehrane upoštevajo prehranske navade in jih opredelijo na koristne in škodljive, še posebej pa poudarijo vlogo zajtrka za uspešen dan.

## Metode POUČEVANJA:

- metode praktičnega dela in spretnosti
- metoda problemskega prijema
- Praktično delo—učenci se navajajo na delo v skupini, na delitev dela, na medsebojno pomoč in odgovornost za varno delo.



# LIKOVNO SNOVANJE

triletni 1 ura tedensko

Rad/a ustvarjaš, rišeš, gradiš ali slikaš? Pri izbirnem predmetu likovno snovanje lahko razvijaš svoje ustvarjalne ideje in sposobnosti na izbranih likovnih področjih.

Raziskovali bomo različne likovne tehnike, uporabili različne pripomočke in materiale, razširili naša znanja in se prepustili užitkom ob likovnem ustvarjanju. Poudarek bo na kiparskem oblikovanju, barvnih kombinacijah, črtnem izražanju in modnem kombiniranju. Sodelovali bomo na likovnih natečajih in bomo izdelovali scenografijo za šolske prireditive.

## CILJI PREDMETA

- Razvijanje ustvarjalnosti, spodbujanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta, sproščeno izražanje na različnih likovnih področjih, oblikovanje stališč in vrednot ter sodelovanja v skupini.
- Spoznavanje likovnih izrazil, razvijanje emocionalnih, socialnih, estetskih, osebnostnih kvalit, občutljivosti zaznavanja, likovno-ustvarjalnega mišljenja, sposobnosti opazovanja, likovnega spomina, domišljije in motoričnih spretnosti ter interesa za različne oblike likovne dejavnosti.
- Razvijanje odnosa do nacionalne in splošne likovne dediščine, priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja ter razumevanje sodobne vizualne komunikacije.
- Povezava pojmov iz likovne teorije, zgodovine umetnosti, likovne tehnologije in pojmov iz drugih predmetnih področij.
- Dopolnitev in nadgradnja vsebin rednega pouka likovne umetnosti.



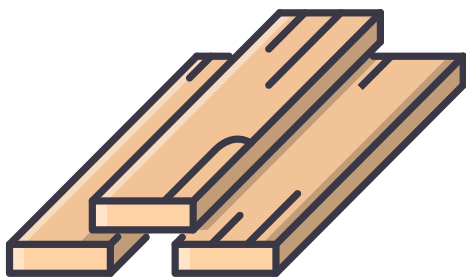
# OBDELAVA GRADIV - LES

enoletni 1 ura tedensko

Obdelava gradiv - LES je izbirni predmet s področja tehnike. Spada med naravoslovne izbirne predmete. Obiskujejo ga lahko učenci 7., 8. ali 9. razreda.

Izdelki bodo (po želji) iz različnih področij in po željah učencev. Praktičnega dela je v okviru rednega predmeta TIT (pre)malo, tukaj pa ga bo veliko.

Cilj predmeta je poglobiti znanje s področja lesa, orodij ter strojev. Podrobneje boste praktično spoznali obdelovalne postopke obdelave lesa. Ocenjeno bo predvsem praktično delo in pri tem pridobljeno znanje.



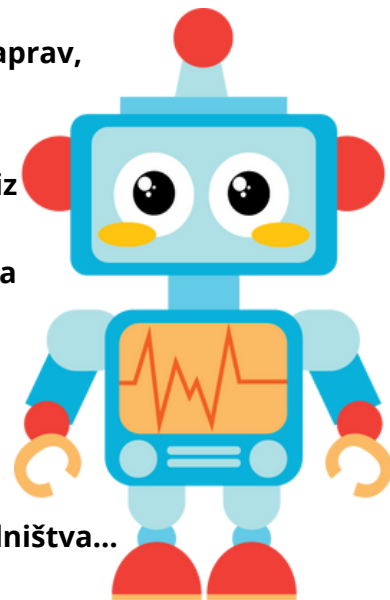
# ROBOTIKA

## 8. razred 1 ura tedensko

Tehnologija se dandanes zelo hitro razvija. Še posebej hiter razvoj se kaže na področju robotike, ki je prisotna že na vsakem koraku, tako v industriji kot tudi v vsakdanjem življenju. Naprave, krmiljene z mikroprocesorjem, srečujemo v vsakdanjem življenju, od robotov, CNC naprav, avtomobilov, telefonov do mikrovalovnih pečic. Slovensko gospodarstvo kaže veliko zanimanje za strokovnjake, ki imajo znanja in veščine iz področja robotike.

Predmet robotika v tehniki povezuje vsebine iz tehničnih področij kot so: mehanika, strojni elementi, komunikacije, elektrotehnika, računalniško krmiljeni sistemi, programiranje robotov. Učenci in učenke pri predmetu:

- spoznajo različne oblike uporabe računalniške tehnologije,
- spoznavajo osnovne pojme robotike in računalniško vodene proizvodnje,
- berejo, rišejo in sestavljajo sheme električnih krmilj in razumejo njihovo delovanje,
- načrtujejo in s sestavljankami izdelajo različne računalniško krmiljene modele,
- uporabljajo računalnik in spoznavajo njegovo vlogo pri krmiljenju zgrajenih modelov,
- razvijajo sposobnost prostorske predstavljalnosti
- poznajo vlogo računalniškega vmesnika pri krmiljenju strojev in naprav,
- naštejejo in opišejo področja z računalniško vodeno tehnologijo in
- kritično presojujejo vpliv tega področja na tehnologijo in okolje,
- pridobivajo in uporabijo informacije in znanje s področja robotike iz
- monografij, periodičnega tiska in interneta,
- z uporabo projektnega in eksperimentalnega dela ter konstruiranja usvojijo temeljne metode in oblike dela, značilne za tehnično-tehnološko področje;
- razvijajo sposobnost za delo v skupini,
- razvijajo psihomotorične sposobnosti,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- spoznavajo poklice s področja elektronike, elektrotehnike, računalništva... in sposobnosti, ki jih potrebujejo zanje.



Pri tem predmetu se učenci seznanijo z osnovami robotov v industriji, domu in pri zabavi. Spoznajo uporabo robotov, izvedbe, pogonske sklope, senzorje, krmiljenje, osnove elektrotehnike in preprostega programiranja robotov. Učenci bodo s kompleti Fischer Technik in Lego MindStorm EV3 sestavljali delujoče modele industrijskih in mobilnih robotov, ki jih bodo preko vmesnika upravljali z računalnikom ali pametnimi telefoni (bluetooth povezava). Znanje se pri pouku preverja z ocenjevanjem praktičnih izdelkov - robotov. Pouk bo potekal v tehnični in računalniški učilnici.

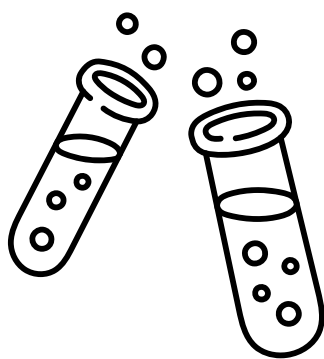
# POSKUSI V KEMIJI

8. in 9. razred 1 ura tedensko

Pri tem predmetu učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, veščine in spretnosti, ki so jih pridobili pri pouku naravoslovja in kemije.

Spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje:

- postavljanje hipotez,
- opazovanje in opisovanje pojavov,
- preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov,
- sposobnost osmišljanja, predstavitve opažanj in rezultatov,
- prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.





# ŠPORT ZA SPROSTITEV

## enoletni 1 ura tedensko

Namen enoletnega predmeta Šport za zdravje je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Cilji izbirnega predmeta šport za zdravje:

- razvijati gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi,
- z izbranimi nalogami oblikovati skladno postavo,
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost,
- seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe,
- razumeti odzivanje organizma na aerobno ali anaerobno obremenitev, telesno ali psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike,
- spoznati različne tehnike sproščanja,
- razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalne učinkovitosti,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe,
- oblikovati odgovoren odnos do
- lastnega zdravja ...

