



[Vir](#)

# IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023



## **Spoštovani starši, dragi učenci!**

Izbirni predmeti omogočajo učencem, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih posebej zanimajo.

Učenci pri pouku v sedmem, osmem in devetem razredu izberejo **dve uri pouka izbirnih predmetov, s soglasjem staršev pa tudi tri ure tedensko**. Pri izbirnih predmetih lahko učenci razvijajo svoje posebne sposobnosti, uresničujejo svoje interese in so zato pri tem po navadi tudi uspešni.

Pouk izbirnih predmetov je obvezen, uvrščen je v učenčev urnik, pri čemer veljajo enake zahteve kot pri drugih predmetih.

Učenec izbere iz katerega koli sklopa skupaj dve uri pouka tedensko, lahko pa tudi tri ure. **Če učenec izbere tri ure pouka izbirnih predmetov, je potrebno pisno soglasje staršev.**

**Učenec glasbene šole je lahko oproščen pouka izbirnih predmetov. Starši morajo do 21.9.2022 na šolo prinesiti potrdilo o vpisu za tekoče šolsko leto v javno veljavni program glasbene šole.**

### **Nemščina kot neobvezni izbirni predmet:**

Učenci lahko izberejo nemščino tudi kot neobvezni izbirni predmet.

# IZBIRNI PREDMETI

## DRUŽBENO-HUMANISTIČNI PREDMETI

Življenje človeka na Zemlji	3
Turistična vzgoja	3
Literarni klub	4
Gledališki klub	4
Retorika	5
Nemščina I, II in III	5
Verstva in etika	6
Filmska vzgoja	6
Filozofija za otroke	7
Etnologija	8

## NARAVOSLOVNO-TEHNIŠKI PREDMETI

Računalništvo	9
Robotika	10
Poskusi v kemiji	11
Ples	11
Šport za sprostitev	12
Odbojka	13

# ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

8. razred

1 ura tedensko

- Delo z literaturo, iskanje informacij s pomočjo računalnika ...
- Delo z zemljevidi.
- Uporaba preprostih raziskovalnih metod—orientacija, opazovanje, eksperiment ...
- Delo poteka večinoma v šoli ali na terenu v okolici šole.

## TURISTIČNA VZGOJA

enoletni

1 ura tedensko

**Poudarek predmeta je na:**

- vzgoji učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov,
- vzbujanju zanimanja za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega dela in
- motivaciji za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju.

Vsebine predmeta naj bi razvijale učencev čut za ohranjanje in smotrno izkoriščanje naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in razpoznavnost.

**Program predmeta turistična vzgoja: V razredu:**

- kdo je turist
- kdo so turistični delavci
- zgodovina turizma v Sloveniji in naši občini
- osnove za turizem v naši občini
- turistični objekti v občini Vranksko in Tabor
- turistične šole in poklici
- socialni in politični pogoji za turizem
- turistični bonton
- informiranje v turizmu
- priprava in izvedba izleta
- vodenje po domačem kraju
- Brežiška občina kot turistična regija

**Delo na terenu:**

- s kolesom po zaselkih občine (ogled znamenitosti),
- ogled turistične kmetije,
- ogled znane turistične destinacije
- obisk turistične agencije



Vse pa poteka preko izkušnjskega učenja, ni klasičnega pouka.

# LITERARNI KLUB

enoletni

1 ura tedensko

Namenjen je učencem, ki radi berejo in literarno ustvarjajo, saj se pri predmetu srečajo z branjem in ustvarjanjem novih leposlovnih besedil.

Povezuje se s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, Tekmovanjem v znanju materinščine (Cankarjevo tekmovanje) in z Bralno značko.

Predmet zajema bralni klub, pri katerem učenci v prijetnem vzdušju berejo leposlovna besedila. Lahko jih izberejo sami ali pa jim jih svetuje učitelj. Učenci tako spoznavajo raznovrstno slovensko in svetovno mladinsko književnost in književnost za odrasle. V primeru, če je po prebrani knjigi posnet tudi film, si ga lahko ogledajo.

Pri leposlovnem pisanju učenci ustvarjajo besedila (npr. pesmi, pripovedna besedila), pišejo o svojem doživljanju književnosti (dnevnik branja), prevajajo krajša besedila v slovenščino. Besedila lahko objavijo v šolskem glasilu, s prispevki pa lahko sodelujejo na različnih literarnih razpisih in proslavah.

# GLEDALIŠKI KLUB

enoletni

1 ura tedensko

- Izbirni predmet Gledališki klub nadgrajuje slovenščino, uvrščen je v sklop treh izbirnih predmetov (literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub).
- Učenci bodo pridobivali bralno in gledališko kulturo,
- oblikovali si bodo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave,
- spoznavali značilnosti gledališke, lutkovne in radijske umetnosti,
- pretvarjali literarno besedilo v predlogo za predstavo,
- nastopali in se učili skupinskega dela,
- spoznavali aktualne dogodke v slovenskih gledališčih,
- razvijali zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru.



# RETORIKA

9. razred

1 ura tedensko

- *Retorika ali govorništvo, je veščina (spretnost oz. tehnika) govorjenja.*
- Namen retorike je učence in učenke seznaniti s tehnikami prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo govora in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, razlikovanjem med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanje med dobrimi in slabimi argumenti.
- Učenci in učenke s posebno pozornostjo razvijajo osnovne sporazumevalne spretnosti poslušanja in govorjenja, branja in pisanja v različnih govornih položajih.
- Naučili se bodo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.

# TUJI JEZIK - NEMŠČINA

triletni

2 uri tedensko

- V današnjem času je zaradi bližine nemško govorečih držav in zaposlitvenih možnosti, ki jih ponuja Evropska unija, znanje tujega jezika vse bolj dragoceno in potrebno.
- Zato se pri pouku učenci srečujejo z različnimi situacijami in temami iz vsakdanjega življenja .
- Naučijo se predstaviti sebe, svojo družino, povedati, kje in kako živijo, kaj radi počnejo, katere hišne ljubljenske imajo
- Učenci se znajo orientirati v mestu, predstaviti svoj kraj in šolo.
- Naučijo se naročati hrano in pijačo, povedati, kam gredo na počitnice, rezervirati hotel in podobno.
- Novih besed se učijo postopoma, hkrati pa spoznavajo jezikovne zakonitosti ter sestavljanje besedil.
- Učenci se poskušajo navaditi čim bolj samostojno in sproščeno pogovarjati v tujem jeziku.



# VERSTVA IN ETIKA

**triletni**

**1 ura tedensko**

- Učenci bodo pridobili znanja o religijah in njihovih značilnostih;
- Spoznali bodo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda
- Usposobili se bodo za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij).



# FILMSKA VZGOJA

**triletni**

**1 ura tedensko**

Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Ponuja tudi spoznavanje osnovnih žanrov in zgodovinskih premikov.

Učenci/učenke:

- spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost,
- razumejo film kot ustvarjalni proces,
- spoznavajo filmske žanre,
- razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma, ter posnamejo in zmontirajo kratki animirani film z uporabo mobilnih telefonov, fotoaparatorov in šolskih računalnikov,
- spoznavajo tehnične značilnosti filma in kina ter razvijajo sposobnost izbire, različnih virov in platform,
- krepijo občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela v procesu nastajanja filma (kamera, luč, tonski mojster, režiser, igralec, montažer itd.).



Film je umetnost gibanja. Predstavlja področje sedme umetnosti kot tudi eno od najbolj razširjenih oblik zabave. Združuje besedno, likovno, glasbeno, plesno in gledališko umetnost. Film prikazuje realnost ali domišljijo, ima zgodbo in tudi napete prizore. Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet.

# FILOZOFIJA ZA OTROKE

triletni

1 ura tedensko

Filozofija za otroke je po vsem svetu (zelo tudi v sosednjih državah) razširjen in didaktično zelo dodelan filozofski program, ki ob obravnavi različnih filozofskih problemov meri predvsem na samostojno mišljenje učencev in razvoj višjih kognitivnih in komunikacijskih sposobnosti. Filozofski problemi, očiščeni tradicionalne terminologije in prevedeni v zgodbe za otroke, o katerih se razpravlja pri pouku, učinkovito razvijajo mišljenje. Tako prirejena filozofija je ključna za osnovnošolsko izobraževanje (kar je v nasprotju z uveljavljenim prepričanjem, da sta za filozofijo potrebni določena starost in življenjska izkušnja), saj je prav otroštvo psihološko razvojno obdobje, ko je pravi čas za oblikovanje višjih kognitivnih procesov. Predpostavka programa je radoveden, razmišljujoč, ustvarjalen in komunikativen otrok in ne neveden, pasiven prejemnik vzgojno-izobraževalnega procesa, ki mu izobraževanje mora dati priložnost za razvoj tistih lastnosti, s katerimi se bo učinkovito vključil v življenje demokratične družbe in bo lahko kos spremembam, ki jih prinaša hiter znanstveni, tehnološki in kulturni razvoj. Pri pouku filozofije bomo brali različna besedila, gledali filme in se veliko pogovarjali.

Cilji predmeta filozofija za otroke:

- **Filozofsko raziskovanje** etičnih, socialnih in spoznavnih problemov,
  - razvijanje **avtonomnega, kritičnega, reflektivnega mišljenja**,
  - razvijanje **domišljije in kreativnosti**,
  - razvijanje **kulture dialoga** (izražanje in zagovor lastnih stališč, mnenj, poslušanje, upoštevanje stališč drugih itd.),
  - razvijanje **miselnih spretnosti** (oblikovanje mnenj, analiziranje, sintetiziranje, primerjanje, klasificiranje, postavljanje vprašanj, iskanje hipotez, izpeljevanje, odkrivanje predpostavk in posledic, reševanje problemov),
- spodbujanje in ozaveščanje osebostnega razvoja (kdo sem, kaj mislim, zakaj tako mislim...).





# ETNOLOGIJA

**dvoletni**

**1 ura tedensko**

**Kaj je etnologija?** Etnologija je veda, ki se ukvarja z raziskovanjem vsakdanjega življenja ljudi v vseh zgodovinskih obdobjih preteklosti in sedanjosti ter pri tem upošteva temeljne vidike bivanja (glej: Obravnane teme).

**Komu je namenjen izbirni predmet?** Izbirni predmet *Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja* je namenjen učencem 8. in 9. razreda in poteka eno šolsko uro tedensko. Učenci ga lahko obiskujejo eno ali dve leti. Izbirni predmet je primeren predvsem za učence, ki jih zanima človek in njegovo življenje nekoč in danes, pisan pa bo na kožo tudi tistim, ki radi raziskujejo, saj bodo dejavnosti v velikem deležu zasnovane na raziskovanju v obliki terenskega dela.

**Pouk poteka v različnih oblikah:**

**Pouk v razredu:**

- ogled različnih filmskih žanrov, ki odpirajo etnološka vprašanja (na primer: ogled dokumentarnih filmov,...);
- prebiranje pisnih virov (biografij, spominov,...);
- analiziranje pisnih, materialnih in ustnih virov ter slikovnega gradiva;
- predstavitev enega izmed največjih etnoloških muzejev na prostem: muzeja Skansen v Stockholmu z avtentičnimi viri (slikami, videoposnetki);
- predstavitve učenčevih dognanj, nastalih na podlagih raziskovanj z različnimi metodami (intervjuji, ankete)

**Terensko delo**

Obisk krajanov (izvedba intervjujev, anket) ter krajevnih spomenikov kulturne dediščine.

**Obisk kulturnih ustanov** (knjižnic, muzejev, arhivov)

Obisk Posavskega etnološkega muzeja ali Muzeja na prostem v Rogatcu.

# RAČUNALNIŠTVO

triletni

1 ura tedensko

Cilj tega predmeta je, da učenci in učenke pridobijo temeljna znanja iz računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju. Pri tem se spoznava z osnovnimi pojmi računalništva, spremljajo razvoj informacijskih tehnologij, razvijajo komunikacijske zmožnosti in ne nazadnje bogatijo jezikovni zaklad in razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (varovanje podatkov).



Predmet je razdeljen na tri podpredmete:

**UREJANJE BESEDIL,**

**MULTIMEDIJA in**

**RAČUNALNIŠKA OMREŽJA.**

Vsi trije sklopi se med seboj navezujejo in nadgrajujejo. Učenci pri svojem delu uporabljajo vsak svoj računalnik, svoje izdelke pa bodisi tiskajo, predstavijo pred razredom ali objavijo na internetu. Pri delu uporabljajo več različnih računalniških programov.

Tako v prvem letu izdelajo in oblikujejo **pisni dokument** z vsebino po lastni izbiri, v drugem letu urejajo in oblikujejo fotografije, filme in zvoke ter na koncu izdelajo preprosto **multimedijsko predstavitev**, v tretjem letu pa izdelajo **spletno stran**, s katero predstavijo sebe, razred, domači kraj ...

# ROBOTIKA

**8. razred**

**1 ura tedensko**

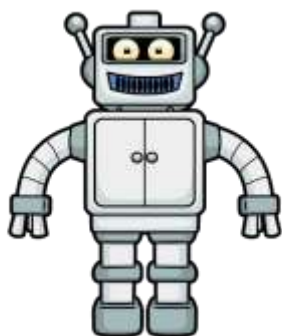
Tehnologija se dandanes zelo hitro razvija. Še posebej hiter razvoj se kaže na področju robotike, ki je prisotna že na vsakem koraku, tako v industriji kot tudi v vsakdanjem življenju.

Naprave, krmiljene z mikroprocesorjem, srečujemo v vsakdanjem življenju, od robotov, CNC naprav, avtomobilov, telefonov do mikrovalovnih pečic. Slovensko gospodarstvo kaže veliko zanimanje za strokovnjake, ki imajo znanja in veščine iz področja robotike.

Predmet robotika v tehniki povezuje vsebine iz tehničnih področij kot so: mehanika, strojni elementi, komunikacije, elektrotehnika, računalniško krmiljeni sistemi, programiranje robotov. Učenci in učenke pri predmetu:

- spoznajo različne oblike uporabe računalniške tehnologije,
- spoznavajo osnovne pojme robotike in računalniško vodene proizvodnje,
- berejo, rišejo in sestavljajo sheme električnih krmilj in razumejo njihovo delovanje,
- načrtujejo in s sestavljankami izdelajo različne računalniško krmiljene modele,
- uporabljajo računalnik in spoznavajo njegovo vlogo pri krmiljenju zgrajenih modelov,
- razvijajo sposobnost prostorske predstavljalivosti
- poznajo vlogo računalniškega vmesnika pri krmiljenju strojev in naprav,
- naštejejo in opišejo področja z računalniško vodeno tehnologijo in kritično presojujejo vpliv tega področja na tehnologijo in okolje,
- pridobivajo in uporabijo informacije in znanje s področja robotike iz monografij, periodičnega tiska in interneta,
- z uporabo projektnega in eksperimentalnega dela ter konstruiranja usvojijo temeljne metode in oblike dela, značilne za tehnično-tehnološko področje;
- Razvijajo sposobnost za delo v skupini,
- razvijajo psihomotorične sposobnosti,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- spoznavajo poklice s področja elektronike, elektrotehnike, računalništva ... in sposobnosti, ki jih potrebujejo zanje.

Pri tem predmetu se učenci seznanijo z osnovami robotov v industriji, domu in pri zabavi. Spoznajo uporabo robotov, izvedbe, pogonske sklope, senzorje, krmiljenje, osnove elektrotehnike in preprostega



# POSKUSI V KEMIJI

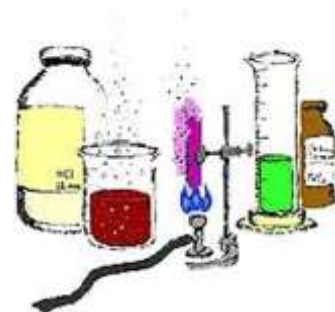
8. in 9. razred

1 ura tedensko

Pri tem predmetu učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, veščine in spretnosti, ki so jih pridobili pri pouku naravoslovja in kemije.

Spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje:

- postavljanje hipotez,
- opazovanje in opisovanje pojavov,
- preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov,
- sposobnost osmišljanja, predstavitve opažanj in rezultatov,
- prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.



# PLES

enoletni

1 ura tedensko

Ples pomaga pri razvijanju celostne podobe učenca, poleg tega pa učenci razvijajo sposobnosti telesnega izražanja, ki je prav tako pomembno kot besedno izražanje. Ples krepi samozavest, pomaga pri razvijanju občutka za disciplino, pomaga pri obvladovanju lastnega telesa, ritma in prostora. Istočasno razvija še dobre reflekse in psihomotorične sposobnosti ter spretnosti.

Cilj predmeta je seznanjanje s plesom za vse učence, ki jih to zanima, in navajanje na plesno dejavnost kot protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu.

## Program dela:

- osnove aerobike,
- osnovni elementi jazz baleta,
- učenje koreografij za Šolski plesni festival (hip hop, pop in latino),
- udeležba na Šolskem plesnem festivalu,
- ustvarjanje lastne koreografije.



# ŠPORT ZA SPROSTITEV

enoletni

1 ura tedensko

Namen enoletnega predmeta Šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

## Cilji izbirnega predmeta šport za SPROSTITEV:

- razvijati gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi,
- z izbranimi nalogami oblikovati skladno postavo,
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost,
- seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe,
- razumeti odzivanje organizma na aerobno ali anaerobno obremenitev, telesno ali psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike,
- spoznati različne tehnike sproščanja,
- razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalne učinkovitosti,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja ...



# ODBOJKA

enoletni

1 ura tedensko

Program Izbran šport je namenjen učencem in učenkam od 7. - 9. razreda in je nadgradnja tistih športnih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje. Učenci bodo spoznavali različne vplive gibalne dejavnosti na zdravje, duševno sprostitev in kompenzacijo negativnih učinkov sodobnega življenja. V spomladanskem času se bodo izvajale ure tudi na igrišču za odbojko na mivki.

## Praktične vsebine:

- spopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov (zgornji in spodnji odboj, spodnji servis),
  - učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov (podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, sodelovanje v obrambi v sistemu "center naprej"),
- igralne različice 2:2 in 3:3 na različnih velikostih igrišč, igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču.

## Teoretične vsebine:

- pravila igre,
- sodniški znaki.

## Raven znanja:

uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih ter taktičnih elementov v igri 6:6 na normalnem igrišču.

