



IZBIRNI PREDMETI

V ŠOLSLEM LETU

2018/2019



Spoštovani starši, dragi učenci!

Izbirni predmeti omogočajo učencem, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih posebej zanimajo.

Učenci pri pouku v sedmem, osmem in devetem razredu izberejo dve uri pouka izbirnih **predmetov, s soglasjem staršev pa tudi tri ure tedensko**. Pri izbirnih predmetih lahko učenci razvijajo svoje posebne sposobnosti, uresničujejo svoje interese in so zato pri tem po navadi tudi uspešni.

Pouk izbirnih predmetov je obvezen, uvrščen je v učenčev urnik, pri čemer veljajo enake zahteve kot pri drugih predmetih.

Učenec izbere iz katerega koli sklopa skupaj dve uri pouka tedensko, lahko pa tudi tri ure. Če učenec izbere tri ure pouka izbirnih predmetov, je potrebno pisno soglasje staršev.

Učenec glasbene šole je lahko oproščen pouka izbirnih predmetov v primeru, da starši do 11. 9. 2018 vložijo na šolo pisno vlogo za oprostitev pouka izbirnih predmetov v naslednjem šolskem letu.

Nemščina kot neobvezni izbirni predmet:

Učenci lahko izberejo nemščino tudi kot neobvezni izbirni predmet.

Predstavitev izbirnih predmetov za učence poteka v maju za prihodnje šolsko leto. Skupine za naslednje šolsko leto bodo oblikovane v mesecu septembru 2017.

IZBIRNI PREDMETI

DRUŽBENO-HUMANISTIČNI PREDMETI

Življenje človeka na Zemlji	3
Turistična vzgoja	3
Vzgoja za medije—televizija	4
Gledališki klub	4
Retorika	5
Nemščina I, II in III	5
Ansambelska igra	6
Verstva in etika I, II	7

NARAVOSLOVNO-TEHNIŠKI PREDMETI

Obdelava gradiv - umetne mase	7
Poskusi v kemiji	8
Logika	8
Računalništvo	9
Izbrani šport—ples	9
Šport za zdravje	10

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Krešimir Jovanović

1 ura tedensko - - 8. razred

- Delo z literaturo, iskanje informacij s pomočjo računalnika ...
- Delo z zemljevidi.
- Uporaba preprostih raziskovalnih metod—orientacija, opazovanje, eksperiment ...
- Delo poteka večinoma v šoli ali na terenu v okolici šole.

TURISTIČNA VZGOJA

Krešimir Jovanović

1 ura tedensko - - enoletni

Poudarek predmeta je na:

- vzgoji učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov,
- vzbujanju zanimanja za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega dela in
- motivaciji za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju.

Vsebine predmeta naj bi razvijale učenčev čut za ohranjanje in smotrno izkoriščanje naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in razpoznavnost.

Program predmeta turistična vzgoja: V razredu:

- kdo je turist
- kdo so turistični delavci
- zgodovina turizma v Sloveniji in naši občini
- osnove za turizem v naši občini
- turistični objekti v občini Vranksko in Tabor
- turistične šole in poklici
- socialni in politični pogoji za turizem
- turistični bonton
- informiranje v turizmu
- priprava in izvedba izleta
- vodenje po domačem kraju
- Brežiška občina kot turistična regija

Delo na terenu:

- s kolesom po zaselkih občine (ogled znamenitosti),
- ogled turistične kmetije,
- ogled znane turistične destinacije
- obisk turistične agencije

Vse pa poteka preko izkušnjskega učenja, ni klasičnega pouka.



VZGOJA ZA MEDIJE - TELEVIZIJA

Tamara Ogorevc

1 ura tedensko - - enoletni

- Pri predmetu bodo učenci spoznali, kakšen medij je televizija, kako je nastala in kaj je zanjo značilno.
- Govorili bomo o različnih televizijskih postajah in programih, spoznavali televizijske žanre ter obiskali eno televizijsko hišo.
- Seznanili se bomo z delom televizijskega novinarja in s tem, kako nastanejo novice ter poročila.
- Ozavestili bomo, kako televizija vpliva na ljudi, učenci pa bodo predstavili, kaj radi sami gledajo in kdo so njihovi vzorniki.
- Spoznali bomo tudi, kako sta nastala internet in mobilni telefon ter govorili o tem, na kakšen način, kdaj in zakaj ju učenci uporabljajo.

GLEDALIŠKI KLUB

Metka Kajtna

1 ura tedensko - - enoletni

- Izbirni predmet Gledališki klub nadgrajuje slovenščino, uvrščen je v sklop treh izbirnih predmetov (literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub).
- Učenci bodo pridobivali bralno in gledališko kulturo,
- oblikovali si bodo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave,
- spoznavali značilnosti gledališke, lutkovne in radijske umetnosti,
- pretvarjali literarno besedilo v predlogo za predstavo,
- nastopali in se učili skupinskega dela,
- spoznavali aktualne dogodke v slovenskih gledališčih,
- razvijali zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru.



RETORIKA

Metka Kajtna

1 ura tedensko - - 9. razred

- *Retorika ali govorništvo, je veščina (spretnost oz. tehnika) govorjenja.*
- Namen retorike je učence in učenke seznaniti s tehnikami prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo govora in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, razlikovanjem med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanje med dobrimi in slabimi argumenti.
- Učenci in učenke s posebno pozornostjo razvijajo osnovne sporazumevalne spretnosti poslušanja in govorjenja, branja in pisanja v različnih govornih položajih.
- Naučili se bodo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.

TUJI JEZIK - NEMŠČINA

Tamara Ogorevc

2 uri tedensko - - triletni

- V današnjem času je zaradi bližine nemško govorečih držav in zaposlitvenih možnosti, ki jih ponuja Evropska unija, znanje tujega jezika vse bolj dragoceno in potrebno.
- Zato se pri pouku učenci srečujejo z različnimi situacijami in temami iz vsakdanjega življenja .
- Naučijo se predstaviti sebe, svojo družino, povedati, kje in kako živijo, kaj radi počnejo, katere hišne ljubljenske imajo
- Učenci se znajo orientirati v mestu, predstaviti svoj kraj in šolo.
- Naučijo se naročati hrano in pijačo, povedati, kam gredo na počitnice, rezervirati hotel in podobno.
- Novih besed se učijo postopoma, hkrati pa spoznavajo jezikovne zakonitosti ter sestavljanje besedil.
- Učenci se poskušajo navaditi čim bolj samostojno in sproščeno pogovarjati v tujem jeziku.
- Vsako leto učencem ponudimo možnost obiska enega izmed večjih mest v Avstriji, kjer dobijo izkušnjo, kako uporabiti svoje znanje v vsakdanjih situacijah.



ANSAMBELSKA IGRA

Mateja Rožman

1 ura tedensko - - enoletni

Pri pouku ansambelske igre učenci:

- poustvarjajo vokalne, inštrumentalne in vokalno-inštrumentalne vsebine,
- izvajajo ljudsko, umetno in glasbo današnjega časa,
- se navajajo na samostojno orientacijo v partiturah in na zapis lastnih melodij in ritmov,
- ustvarjajo različne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizirajo,
- seznanijo se z različnimi inštrumenti,
- enostavne in ljudske inštrumente izdelajo,
- se predstavijo občinstvu.



VERSTVA IN ETIKA I, II

Krešimir Jovanović

1 ura tedensko - - triletni

- Učenci bodo pridobili znanja o religijah in njihovih značilnostih;
- Spoznali bodo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda
- Usposobili se bodo za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, nestrpnost, fanatizem).

OBDELAVA GRADIV—UMETNE MASE

Jasmin Ilc

1 ura tedensko - - enoletni

Osnovno gradivo za izdelavo predmetov so umetne mase, ki jih kombiniramo z drugimi: papirna gradiva, usnje, slama, mehka žica ipd. Orodje in obdelovalni postopki so praviloma ročni, od strojev se uporablja le vibracijska žaga, električni vrtalni stroj in tračni ali kolutni brusilnik.

Učenci načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv:

- Izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo.
- Pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke.
- Ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj.
- Merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki.
- Spoznavajo sestavo in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv.
- Izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta.
- Spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo.
- Spoznajo poklice v industriji in obrti.
- Spoznavajo problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje ter njegovega varovanja.
- Izdelki spodbujajo otrokovo ustvarjalnost, samozavest, prilagojeni so tudi njegovim trenutnim sposobnostim. Izdelki so tudi uporabni, zabavni in bogatijo mladostnikovo okolje. Otroci si prav tako pridobivajo znanja in izkušnje iz resničnega sveta, urijo motoriko rok in telesa.



Predlagani izdelki:

- igrače npr. račka, ptička, slon, jo-jo ...
- razna stojala npr. za zgoščenke, začimbe, knjige ...
- različne škatle npr. za shranjevanje orodja, nakita ...
- dekoracije npr. ura, svečnik ...
- drugi izdelki npr. pručke, zložljivi

POSKUSI V KEMIJI

Erna L. Drofenik

1 ura tedensko - - 8. in 9. razred

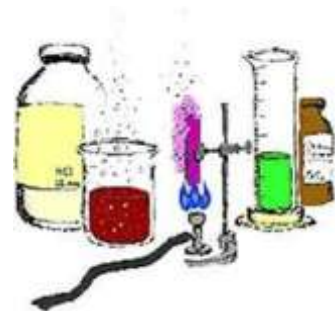
Pri tem predmetu učenci utrdijo,

- dopolnijo in poglobijo znanja, veščine in spretnosti, ki so jih pridobili pri pouku naravoslovja in kemije.

Spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela, razvijajo

eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje:

- postavljanje hipotez,
- opazovanje in opisovanje pojavov,
- preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov,
- sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov,
- prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.



LOGIKA

Nataša Frigelj

1 ura tedensko - - triletni

- V okviru logike učenci rešujejo zanimive logične naloge, se naučijo logično razmišljati, natančno izražati in argumentirano utemeljevati.
- Učenci razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja.
- Naučijo se uporabljati logiko pri matematiki, učenju tujih jezikov in naravoslovju ter v vsakdanjem življenju.
- Učenci pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč.
- Naučijo se razlikovanja argumentiranega utemeljevanja od slabega pojasnjevanja;
- Razvijajo govor (retorika).
- Razvijajo sposobnosti medsebojnega komuniciranja.



RAČUNALNIŠTVO

Jožica C. Škof

1 ura tedensko - - triletni

Računalništvo kot izbirni predmet v devetletni osnovni šoli spada med naravoslovno – tehnične predmete. Cilj tega predmeta je, da učenci in učenke pridobijo temeljna znanja iz računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju. Pri tem se spoznavajo z osnovnimi pojmi računalništva, spremljajo razvoj informacijskih tehnologij, razvijajo komunikacijske zmožnosti in ne nazadnje bogatijo jezikovni zaklad in razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (varovanje podatkov).



Predmet je razdeljen na tri podpredmete: **UREJANJE BESEDIL, MULTIMEDIJA in RAČUNALNIŠKA OMREŽJA**. Vsi trije sklopi se med seboj navezujejo in nadgrajujejo. Učenci pri svojem delu uporabljajo vsak svoj računalnik, svoje izdelke pa bodisi tiskajo, predstavijo pred razredom ali objavijo na internetu. Pri delu uporabljajo več različnih računalniških programov. Velik pomen pri tem imajo tudi znanja, ki se navezujejo na druge predmete (angleščina, matematika, likovna in glasbena umetnost ...).

Tako v prvem letu izdelajo in oblikujejo pisni dokument z vsebino po lastni izbiri, v drugem letu urejajo in oblikujejo fotografije, filme in zvoke ter na koncu izdelajo preprosto multimedijško predstavitev, v tretjem letu pa izdelajo spletno stran, s katero predstavijo sebe, razred, domači kraj ...

IZBRANI ŠPORT—PLES

Simona Bortek

1 ura tedensko - - enoletni

Ples pomaga pri razvijanju celostne podobe učenca, poleg tega pa učenci razvijajo sposobnosti telesnega izražanja, ki je prav tako pomembno kot besedno izražanje. Ples krepi samozavest, pomaga pri razvijanju občutka za disciplino, pomaga pri obvladovanju lastnega telesa, ritma in prostora. Istočasno razvija še dobre reflekse in psihomotorične sposobnosti ter spretnosti.

Cilj predmeta je seznanjanje s plesom za vse učence, ki jih to zanima, in navajanje na plesno dejavnost kot protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu.

Program dela:

- osnove aerobike,
- osnovni elementi jazz baleta,
- učenje koreografij za Šolski plesni festival (hip hop, pop in latino),
- udeležba na Šolskem plesnem festivalu,
- ustvarjanje lastne koreografije.



ŠPORT ZA ZDRAVJE

Alan Krajnc

1 ura tedensko - - enoletni

Namen enoletnega predmeta Šport za zdravje je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Cilji izbirnega predmeta šport za sprostitev:

- razvijati gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi, z izbranimi nalogami oblikovati skladno postavo,
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost,
- seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe,
- razumeti odzivanje organizma na aerobno ali anaerobno obremenitev, telesno ali psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike,
- spoznati različne tehnike sproščanja,
- razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalne učinkovitosti, doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja ...

Pri programu šport za zdravje bomo ponudili sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih in interesih učencev. Namen programa je približati šport učencevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni in sprostilni značaj športa. Program lahko vsebuje športne zvrsti iz osnovnega programa (ples, aerobika, tek, plavanje, pohodništvo), lahko pa tudi druge športe, ki jih ponudi šola (kolesarjenje, namizni tenis, badminton, tenis, borilni športi, dvoranski hokej, rolkanje ...).